

№ 5 от 6, 2008

Съдържание

Страница 1:

Фаза на проекта

История с измерватели

Страница 2:

Победителят от състезанието на Активно Обучение

Страница 3:

Активно Обучение като забавление в свободното време

Страница 4:

Повече информация

Развитие на проекта

от Кирстен Дюр-Микелсен, NEE

Ние много се радваме на усилията и творчеството, вложени в колажите, които ни изпратиха международните участници в състезанието на Активно Обучение. От името на екипа на проекта, благодаря на всички участници. Ние можем да наблюдаваме само това, което се случва в нашата страна, но е важно и много забавно да надникнем и научим повече за това, което се случва в другите страни-участнички в Активно Обучение.

Първа награда, получи 4^{-ти} клас, École du Chant d'Oiseau, Брюксел, Белгия. Наградата беше енергиен лабораторен комплект LEGO от 5 части. На церемонията по награждаването присъстваше техническия наблюдател по проекта Активно Обучение.

Втора награда беше присъдена на учениците от 3^{-ти} клас, Reformed College and Elementary School, Печ, Унгария. Те получиха карти за игра Kids4Energy.

Трета награда беше дадена на 7^{-ми} клас, Hallermoen School, Драмен, Норвегия. Децата се зарадваха на енерго-спестяващи фенерчета, които

се самозареждат при разклащане.

Препятствията са изпитания, които трябва да бъдат преодолявани

Оказа се по-трудно от очакваното, децата да достигнат измервателните уреди, за да снемат показанията им.

В някои училища измервателните уреди се намират на места, достъпът до които е опасен за малките ученици. Този проблем може да бъде преодолян, като се позволи на пазача на училището да прави отчитанията. Други училища установиха, че ръководството не би позволило на никой друг да отчита стойностите.

Във Франция, някои от училищата шампиони са се сблъскали с различен проблем – те нямали собствен уред за измерване, а споделяли такъв с няколко други обществени сгради. Следваща статия показва как препятствието се е превърнало в опит.

Какво се случи след това?

Всички училища-шампиони бяха помолени да оценят отношението на учениците към дейностите, а учителите да дадат обратна информация за набора от инструменти. Вече събираме резултатите на училищата, за да оценим влиянието на дейностите на Активно Обучение и проверим дали то може да се изрази в числа. Ние ще

разгледаме и информацията, която е качена на сайта www.sustain.no, и ще я сравним на международно ниво.

Активно обучение във Франция – история с измерватели

от Терезе Крайц, ADEME, Валбон, Франция

Да се измерва енергийната консумацията във всяко училище се оказва непосилна задача за повечето учители във френски Училища шампиони. Какъв беше проблемът? Едно обяснение е факта, че отговорността за сградите, включително и за уредите за измерване на електрическата енергия, е във властта на тези, които управляват сградата, например, общината или Министерството на образованието. Затова, 8 от 9 френски училища, участващи в проекта нямаха достъп до измервателите.

Как се справиха?

За съжаление, повечето от тях се отказаха поради липса на време. Но две продължиха! Това се случи с Изабела Делафорге, директор и учител в 'Ecole Edouard Branly', Longpré les Corps Saints, малко село.

Нейният проблем се състоеше в това, че консумацията на училището не се отчитана отделно, а заедно с консумацията на градския съвет, началното училище и компютърната зала.

Освен това, резервоарите за нафта на училището не се зареждат периодично, и не беше възможно да се съди за консумацията спрямо дейностите в училище и климатичните условия. Г-жа Делафорге не се отказа. Тя се опита да промени ситуацията и да извлече максималното от нея.

Първо, г-жа Делафорге организира среща на класа с кмета, която целеше да се разреши проблема с резервоарите за нафта. Кметът се съгласи на резервоарите да се зареждат периодично. Това беше първия успех!!

След него, уроците бяха превърнати в уроци по гражданско поведение. Учениците обсъждиха възможни следващи стъпки :

Как да убедят кмета да замени общия измервателен уред със самостоятелен? Да се уреди следваща среща, или да се напише писмо? Защо всичко това отнема толкова много време? Как кметът взема своите решения? Могат ли да повлияят на решението му? Кметът се избира на избори и често се намира в близко село. Госпожа Делафорге беше настроена много оптимистично, че техните усилия ще бъдат възнаградени... може би следващата година.

Емануел Петит, учител в началното училище в Конти, е предприел същият подход. Той и неговите ученици написали писмо до кмета. За съжаление, техните усилия били малко неуспешни. Отговорът бил, че измервателният уред е общ за няколко сгради и е невъзможно да бъде отделен. Край на историята.

Заради проблемите с достъпа до измервателните уреди, необходим за енергиен мониторинг, няколко учители се обезкуражиха и се отказаха от идеята за енергиен мониторинг.

Двата примера показаха, че с

малко изобретателност препятствията могат да се преодоляват и това да се превърнат в опит. Освен това, молбите им за отделяне на измервателните уреди ще допринесат за бъдещо решение за разделяне на отделните потребители.

Победителят на Активно Обучение

от Ивелин Уигни, ABEA

денят 26 юни 2008 беше най-важният за децата от училище 'Chant d'Oiseau' в Брюксел: това беше денят на церемонията за техния окончателен доклад.

На този ден, в присъствието на повече от 450 души, училище 'Chant d'Oiseau' официално получи първата награда в състезанието на Активно Обучение! Присъстваха кмета, много политици, директори на училища, учители и родители.



Родители и местни представители

Деца представиха своя проект и изпяха европейския химн.

Бернд Декер, офицер на проект в ЕК, връчи наградата на децата.



Училището получи пет кутии Lego с материали за построяване на град с възобновяема енергия.

Колко специален момент за децата!

Не по-малко важен и вълнуващ момент беше този момент за



4th grade
« École du Chant d'Oiseau »
Brussels, Belgium
Teacher: Valérie Demey

директора и учителите, които работиха заедно с децата. Всички се много се гордеят с участието си в проекта Активно Обучение.



4th grade
« École du Chant d'Oiseau »
Brussels, Belgium

Техният колаж представлява мелница в поле с макове, чийто перки са листа на цвете. Това е един елегантен и поетичен шедьовър.

По-важно е, че децата решиха да продължат проекта си: през учебната година, ученик, наречен „г-н Енергия“ ще отчита редовно (по няколко пъти на ден) вътрешната температура и ще проверява отоплителните тела в точно определено време. Друг ученик, наречен „г-н Светлина“ ще наблюдава колко време свети осветлението в определени стаи. Това е начинът по който класът ще продължи да наблюдава енергийната консумация!

Активно Обучение като забавление в свободното време

от Юрий Кривошик, SEVEп

В Чешката Република едно от училищата-шампиони не е обикновено училище, а неправителствена организация наречена „Občanská Inspirace“ (Гражданско вдъхновение). То предоставя енергийно обучение в свободното време, особено важно за социално уязвими семейства. Целта е да се обучат

да водят екологосъобразен начин на живот.

Двама учители от 'Občanská Inspirace' взеха участие в обучението за учители по проекта. То беше организирано от SEVEп. След него, те проведоха курс за деца на възраст 6-9 и 10-15 години, базиран на Активно Обучение и обучителни срещи за местните участници (напр. децата с техните семейства).

Седмични безплатни курсове (всяко седмица) за деца на възраст 6-15

Курсовете са съставени на база на няколко дейности, предложени в инструментите на Активно Обучение. В допълнение към 'Пазител на светлината', 'Моята следа от CO₂ по пътя от къщи до училище', и 'Мониторинг на енергийната консумация на училищната сграда' бяха приспособени и други дейности на Активно обучение така, че да отговарят на изискванията на 'Občanská Inspirace'.



Седмичен курс по енергиен мониторинг за свободното време

Фокусът беше върху творчеството и според възможностите в дейностите на открито, защото курсът е предложен като дейност за свободното време и като такава трябва да предоставя забавление за децата. Обучението ще се проведе непряко, под формата на забавление. Очаква се децата да се върнат в къщи и да споделят наученото и опита с родителите си и приятели.

Еко-ден навън с около 150 участника

Специалист от 'Občanská Inspirace' разработи иновативна обучителна стратегия за обучение на местните общности. Еднодневната програма имаше за цел да привлече местните хора, да намери нестандартни начини на живот. За участие в десет работни срещи бяха поканени деца и техните семейства. Темата на всяка работна среща беше специална, с практически примери и дейности, предоставящи информация за опазване на околната среда.

Всички дейности на Активно Обучение бяха приспособени към нуждите на различните възрастови групи и техните способности. Концепцията беше да се организират деца

Активно обучение е вълнуващ 3 - годишен Европейски проект, основаващ се на идеята, че децата на възраст между 6 и 12 години имат важна роля за устойчивото развитие, че децата научават повече и наученото остава за по-дълго, ако се докоснат до реалните неща. Нашият пакет образователни материали съдържа интересни занимания, които могат да се използват за преподаване по теми, свързани с енергийна ефективност и възобновяеми енергийни източници.

Образователните материали могат да се свалят
безплатно от

www.teachers4energy.eu

Защо не ги потърсите още сега?

възрастни и да си сътрудничат, изпълнявайки задачите на работните срещи.

Беше създадено партньорство между местната неправителствена организация, местната общност, представители на града и медиите. То помогна да се промотират планираните работни срещи.



Дейности на открито за източниците на енергия

В срещите взеха участие общо 175 деца и техните семейства от жилищния комплекс 'Černý Most'. Дейностите породиха интерес, популяризираха опазването на околната среда като част от ежедневието и показаха на социално ощетените семейства как да намалят своите сметки за енергия. Те разбраха, че освен финансови спестявания, те спомогат и за глобалното опазване на околната среда.



Жилищен комплекс Černý Most, Прага

Тези примери показват, че не само училищата, но и неправителствените организации могат да играят

Цялата отговорност за тази публикация принадлежи на авторите. Не е задължително тя да отразява мнението на Европейския съюз. Европейската комисия не е отговорна за каквото и да било ползване на информацията, която се съдържа в нея.

Можете да се информирате по-подробно, ако се свържете с партньора на консорциума, който представлява вашата държава:

Белгия

Le Centre Urbain / Stadswinkel asbl (ABEA), www.curbain.be
Контакт: Yveline Wigny, yveline.wigny@curbain.be, +32 2 219 4060

България

Energy Agency of Plovdiv (EAP), www.eap-save.org
Контакт: Liyana Adjarova, liyana.adjarova@eap-save.dir.bg, +359 32 625 756

Чешката Република

SEVEn, Stredisko pro efektivni vyuzivani energie, o.p.s., www.svn.cz
Контакт: Juraj Krivošik, juraj.krivosik@svn.cz, +420 224 252 115

Финландия

MOTIVA Oy, www.motiva.fi
Контакт: Irmeli Mikkonen, irmeli.mikkonen@motiva.fi, +358 424 281 213

Франция

The French Environment and Energy Management Agency (ADEME), www.ademe.fr
Контакт: Therese Kreitz, therese.kreitz@ademe.fr, +33 4 9395 7984

Гърция

Centre for Renewable Energy Sources (CRES), www.cres.gr
Контакт: Charalambos Malamatenios, malam@cres.gr; +30 210 660 3300

Унгария

INNOTERM Energetics Environmental Protection & Development Ltd., www.innoterm.hu
Контакт: Miklós Fráter, miklos.frater@innoterm.hu, +36 1 343 1280

Италия

Eliante, www.eliante.it
Контакт: Mauro Belardi, belardi@eliante.it, +39 348 874 9889

Латвия

Lithuanian Energy Institute (LEI), www.lei.lt
Contact: Romualdas Skema, skema@isag.lei.lt, +370 37 401 802

Норвегия

The Directorate for Primary and Secondary Education (DPSE), www.udir.no
Контакт: Astrid Sandås, astrid.sandas@udir.no, +47 2330 1318

Норвегия

Norwegian Energy Efficiency Inc (NEE), www.nee.no
Контакт: Thea Marie Mørk, tmm@nee.no, +47 9325 7234

Полша

EC BREC Institute for Renewable Energy (EC BREC), www.ieo.pl
Контакт: Grzegorz Wisniewski, gwisniewski@ieo.pl, +48 22 825 4652

Полша

European Association of Ecologists (ESE)
Контакт: Grazyna Jaworska, eseeko@wp.pl, +48 71 34 76 000

Словения

Agencija za prestrukturiranje Energetike (ApE), www.ape.si
Контакт: Suzana Domjan, suzana.domjan@ape.si, +386 1 586 3874

Швеция

The Swedish Energy Agency (STEM), www.energimyndigheten.se
Контакт: Lisa Lundmark, lisa.lundmark@energimyndigheten.se, +46 16 544 2152

Обединеното Кралство

Newark & Sherwood Energy Agency (NSEA)
Контакт: Chris Gilchrist, chris.gilchrist@nsdc.info +44 1636 655 596

Цялата отговорност за тази публикация принадлежи на