

No. 4 από 6, 2008

## ΔΕΙΤΕ

Σελίδα 1-2:

### Πρόοδος του έργου

#### Εργασία στο σχολείο υπό το φως των κεριών και ενεργειακές επιθεωρήσεις στην Φινλανδία

Σελίδα 3:

#### Ένα πρακτικό παράδειγμα από την Τσεχία

#### Αναζήτηση νέων πεδίων για τα εργαλεία της EM

Σελίδα 4:

#### Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναγνωρίζει το έργο EM

#### Περισσότερες πληροφορίες

### Πρόοδος του έργου

Από την Kirsten Dyhr-Mikkelsen, NEE

Το έργο μας Ενεργός Μάθηση (EM) βρίσκεται αυτήν την περίοδο στη φάση εφαρμογής, κατά την οποία τα παιδιά διεξάγουν ενεργειακές παρακολουθήσεις και πειραματίζονται με άλλες διασκεδαστικές δραστηριότητες ενεργού μάθησης στα σχολεία τους.

Ορισμένα παιδιά δυσκολεύτηκαν αρκετά να εξασφαλίσουν την απαραίτητη πρόσβαση στον ενεργειακό μετρητή του σχολείου τους, αλλά παρ' όλα αυτά είναι ακόμα πολύ ενθουσιασμένα με την ιδέα της εξοικονόμησης ενέργειας.

Οι εταίροι του έργου αναφέρουν ότι οι δάσκαλοι των Πρωτοπόρων Σχολείων έχουν εφαρμόσει τις δραστηριότητες της EM με διάφορους ευρηματικούς τρόπους. Θα έχει πολύ ενδιαφέρον η ανταλλαγή αυτών των εμπειριών με όλα τα Πρωτοπόρα Σχολεία προς το τέλος του έργου.

### Διαγωνισμός για τα πρωτοπόρα σχολεία

Τον περασμένο Ιανουάριο ξεκίνησε ένας διεθνής διαγωνισμός μεταξύ των Πρωτοπόρων Σχολείων της EM.

Η πρόκληση που αφορά όλους τους συμμετέχοντες είναι η δημιουργία ενός «κολάζ» σχετικά με το τι έχει προσφέρει το έργο Ενεργός Μάθηση στους μαθητές. Θα μπορούσε να σχετίζεται με το τι έχουν πραγματοποιήσει τα παιδιά στα πλαίσια του έργου και πώς έχουν χρησιμοποιήσει την εργαλειοθήκη EM και/ή πώς θεωρούν γενικά τα ζητήματα των ανανεώσιμων πηγών

ενέργειας, της ενεργειακής αποδοτικότητας ή άλλα σχετικά ζητήματα.

Το κολάζ μπορεί να αποτελείται από ζωγραφιές, φωτογραφίες, διαγράμματα, εικόνες από περιοδικά ή οτιδήποτε άλλο αρέσει στους μαθητές. Το μόνο όριο που μπαίνει είναι η "φαντασία"!

Η προθεσμία για την υποβολή των συμμετοχών λήγει στις 30 Απριλίου 2008 και ο νικητής θα ανακοινωθεί στα τέλη Μαΐου 2008.

Το 1<sup>ο</sup> βραβείο θα είναι ένα πακέτο LEGO με δραστηριότητες σχετικές με τις ΑΠΕ. Επίσης θα απονεμηθούν βραβεία στον 2<sup>ο</sup> και στον 3<sup>ο</sup> νικητή.

Περισσότερες λεπτομέρειες διατίθενται στην ιστοσελίδα της EM:

[www.teachers4energy.eu](http://www.teachers4energy.eu)

### Αναγνώριση από την ΕΕ

Στη τελετή απονομής της «Ευρώπης για Αειφόρο Ενεργεια» που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της δεύτερης "Εβδομάδας της Ευρώπης για Αειφόρο Ενεργεια" τον Ιανουάριο του 2008, ο εταίρος Innoterm Energetics από την Ουγγαρία κέρδισε με το έργο EM το βραβείο στην κατηγορία Προώθησης, Επικοινωνίας και Εκπαίδευσης. Η Innoterm και οι υπόλοιποι νικητές της κατηγορίας βραβεύτηκαν για την εξαιρετική δουλειά τους στη χρήση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και των μεθόδων εξοικονόμησης ενέργειας.

**Συγχαρητήρια!**

### Εργασία στο σχολείο υπό το φως των κεριών και ενεργειακές επιθεωρήσεις στη Φινλανδία

Από τις Suvi Salmela και Irmeli Mikkonen, Motiva Oy

#### Μία ημέρα χωρίς ηλεκτρική ενέργεια έκανε την μάθηση διασκεδαστική

Οι μαθητές σε έντεκα πιλοτικά σχολεία της Φινλανδίας παρακολουθούν την χρήση ενέργειας στα σχολεία τους από τον Σεπτέμβριο του 2007. Ταυτόχρονα, τα παιδιά πραγματοποίησαν έρευνα και έκαναν ασκήσεις σχετικές με την ενέργεια ως μέρος του έργου Ενεργός Μάθηση. Κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους τα σχολεία προσπαθούν να επιτύχουν συγκεκριμένη εξοικονόμηση μαθαίνοντας ταυτόχρονα περισσότερα για την ενέργεια.

#### Οι Φύλακες του Φωτός έφεραν ενθουσιασμό στη διδασκαλία

Ένα από τα πιλοτικά σχολεία της Φινλανδίας είναι το Σχολείο Mustamäki, στο Halikko της Νοτιοδυτικής Φινλανδίας, με λίγο περισσότερους από εκατό μαθητές. Η δασκάλα της δεύτερης τάξης, Ka Kaisa Katana, λέει ότι έχουν ήδη υλοποιηθεί στα πλαίσια του έργου διάφορες διασκεδαστικές δραστηριότητες.

- Αρχικά, προσεγγίσαμε το ζήτημα της ενέργειας σε μία θεματική ημέρα για την Κλιματική Αλλαγή. Τον Οκτώβριο, οργανώσαμε την εβδομάδα των *Φυλάκων του Φωτός*, κατά τη διάρκεια της οποίας τα παιδιά παρατηρούσαν τον φωτισμό και ήταν πολύ ενθουσιασμένα στην ιδέα να σβήνουν τα φώτα όταν αυτό δεν ήταν απαραίτητο. Το σβήσιμο των φώτων έχει γίνει ήδη μία καλή συνήθεια για τα παιδιά και έχει επίσης αρχίσει σταδιακά να επηρεάζει και τους δασκάλους, όπως αναφέρει η Kaisa.

### **Η μάθηση μέσω της πράξης οδηγεί σε βαθύτερη κατανόηση**

Στις αρχές Δεκεμβρίου (η σκοτεινότερη περίοδος του έτους στη Φινλανδία) περάσαμε μια ημέρα στο σχολείο μας χωρίς ηλεκτρισμό. Οι μαθητές στις τάξεις τους έκαναν χειροτεχνίες και έπαιξαν υπό το φως των κεριών. Τα παιδιά ήταν πραγματικά ενθουσιασμένα. Η ημέρα αυτή απέδειξε σε όλους μας πόσο πολύ εξαρτημένοι είμαστε από τον ηλεκτρισμό.

Η Kaisa εξηγεί ότι στην πραγματικότητα ήταν πιο δύσκολο για τους δασκάλους να προσαρμοστούν στην ιδέα του να μην χρησιμοποιήσουν ηλεκτρική ενέργεια. Πολλοί από αυτούς είχαν προγραμματίσει να παίξουν μουσική από CDs ή να χρησιμοποιήσουν βιντεοτηλέφωνα. Παρ' όλα αυτά, τα παιδιά ήταν επίμονα και υπενθύμιζαν συνέχεια στους δασκάλους τα λάθη τους.

Την άνοιξη, θα οργανωθεί ξανά μια ημέρα χωρίς ηλεκτρισμό, με περισσότερες "επιπτώσεις" αυτή τη φορά. Παραδείγματος χάριν, δεν θα μαγειρευτεί το συνηθισμένο ζεστό μεσημεριανό γεύμα, αλλά θα ψήσουμε λουκάνικα στη σχάρα.

### **Οι δικές μου ενέργειες έχουν σημασία!**

Το δημοτικό σχολείο του Lauttasaari στο Ελσίνκι έχει ήδη αποκτήσει κάποια εμπειρία ως προς την εκμάθηση των περιβαλλοντικών ζητημάτων, ως Οικολογικό σχολείο. Το θέμα του περιβαλλοντικού προγράμματος του σχολείου για το 2007 ήταν η εξοικονόμηση ενέργειας, και η ΕΜ εμπλούτισε την ενεργειακή εκπαίδευση με μία ποικιλία ασκήσεων. Το σχολείο ξεκίνησε με ενθουσιασμό την εργασία ως πιλοτικό σχολείο της ΕΜ με μια εισαγωγή στην ΕΜ στο σύνολο των μαθητών (500) του σχολείου.

Η Tiina Kilpeläinen είναι η υπεύθυνη δασκάλα για το περιβαλλοντικό πρόγραμμα του σχολείου καθώς και μία πολύ γνωστή εκπαιδευτικός της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο Τμήμα Εκπαίδευσης της Πόλης του Ελσίνκι. Η εισαγωγή της στην ΕΜ και στην ενέργεια καθώς επίσης και στην περιβαλλοντική συνειδητοποίηση έδωσε ώθηση στην ενεργό μάθηση με τις δραστηριότητες της ΕΜ.

### **Με την ενεργειακή επιθεώρηση διαπιστώθηκαν προβλήματα στην ενεργειακή χρήση**

Τα επόμενα βήματα ήταν να μελετηθεί το σχολικό κτίριο προκειμένου να διαπιστωθούν οι άμεσες ανάγκες για βελτίωση της ενεργειακής αποδοτικότητας.

Το σχολικό κτίριο τέθηκε σε λειτουργία το 1954 και από τότε δεν έχει υποστεί σημαντική ανακαίνιση. Οι μαθητές διενήργησαν μια συνοπτική επιθεώρηση μέσα στο σχολείο μαζί με τους δασκάλους τους και τον επιστάτη.

Διαπίστωσαν σπατάλη ενέργειας, π.χ στα εξής: οι ανιχνευτές κίνησης στους διαδρόμους δεν ήταν σωστά ρυθμισμένοι και τα φώτα παρέμεναν αναμμένα κατά τη διάρκεια της νύχτας, οι θερμοκρασίες μέσα στις τάξεις ήταν πολύ υψηλές, τα παράθυρα παρέμεναν ανοιχτά όλη την ώρα και παρατηρήθηκαν ρεύματα σε αυτά, η εξώπορτα παρέμενε συχνά ανοιχτή με αποτέλεσμα να παγώνει ο προθάλαμος εισόδου, το φωτοτυπικό παρέμενε αναμένο τη νύχτα, οι ηλεκτρικές συσκευές ήταν σε κατάσταση αναμονής, παρατηρήθηκε υπερβολική χρήση του νερού στα ντους, τα φυγεία χρειάζονταν απόψυξη και υπήρχε σπατάλη τροφίμων στην καφετέρια.

### **Μελλοντική ενέργεια και περιβαλλοντικοί υπέρμαχοι**

Άμεσα αναλήφθηκαν δράσεις για όλα τα παραπάνω ζητήματα και ήδη έχουν γίνει βελτιώσεις. Οι μαθητές που συμμετέχουν στις δραστηριότητες της ΕΜ το εξέλαβαν ως πρώτη προτεραιότητά τους, ενώ έχουν εκπαιδευτεί ενεργά ακόμη και τις οικογένειές τους.

Για παράδειγμα, ένα εννιάχρονο κορίτσι απέρριψε την ιδέα των γονιών της να ταξιδέψουν στην Ισπανία κατά τη διάρκεια των διακοπών του φθινοπώρου. Το επιχείρημά της, που ήταν οι αυξημένες εκπομπές CO<sub>2</sub> που εκλύονται από το αεροπλάνο, έγινε αποδεκτό από την οικογένειά της και έτσι παρέμειναν για διακοπές στη Φινλανδία.

Η ΕΜ παρέχει εργαλεία με πολλαπλές εφαρμογές για την ενεργειακή εκπαίδευση και το δημοτικό σχολείο Lauttasaari έχει χρησιμοποιήσει την εργαλειοθήκη της ΕΜ και σ' ένα Ευρωπαϊκό έργο Comenius που ξεκίνησε πρόσφατα.



*Η καρδιά ήταν το κλειδί για να ανοίξουν τα μυαλά των παιδιών στην εξοικονόμηση ενέργειας κατά την εισαγωγή στο έργο. Οι δικές μου ενέργειες έχουν σημασία!*

## Εμπειρία της Ενεργού Μάθησης στην Τσεχία - Ένα παράδειγμα εφαρμογής

*Tereza Vošáhlíková, Civic Inspiration & Andrea Hlavoná, SEVE*

Η μη κυβερνητική οργάνωση (ΜΚΟ) της Πράγας που ονομάζεται «Civic Inspiration» συμμετέχει στο έργο Ενεργός Μάθηση που οργανώθηκε από το SEVE, το Κέντρο Ενεργειακής Αποδοτικότητας της Τσεχίας, ως η μόνη ΜΚΟ μεταξύ άλλων συμμετεχόντων (σχολεία μέσης εκπαίδευσης). Η πρόσφατη εμπειρία έδειξε μία θετική επίδραση τόσο στα παιδιά αλλά όσο και στους ομιλητές που υποστηρίζουν το έργο.



Από τον Σεπτέμβριο του 2007 η Civic Inspiration διοργανώνει μία δραστηριότητα ελεύθερου χρόνου που διαρκεί μια ώρα κάθε εβδομάδα. Η δραστηριότητα αυτή αποδίδει, αν και η χρονική διάρκεια φαίνεται πολύ μικρή. Η ηλικιακή ομάδα των παιδιών είναι ευρεία, με αποτέλεσμα να μπορούν να εμπλακούν στις δραστηριότητες της Ενεργού Μάθησης όλα τα παιδιά.

Για παράδειγμα, κατά την καταμέτρηση της κατανάλωσης ενέργειας στα γραφεία και στις αίθουσες αναψυχής της Civic Inspiration, τα μικρά παιδιά μπορούν να παρατηρούν τα θερμομέτρα ενώ τα μεγαλύτερα μπορούν να καταγράφουν την τρέχουσα χρήση της ενέργειας.

Ένα ακόμα παράδειγμα δείχνει την θετική δυνατότητα για συμμετοχή στην ανεπίσημη μάθηση. Τα μικρά παιδιά εκφράζουν τις ιδέες τους με ζωγραφιές ενώ τα μεγαλύτερα τις καταγράφουν. Το αποτέλεσμα μιας τέτοιας δραστηριότητας έχει πολύ ενδιαφέρον – ιδέες γεμάτες χρώμα, κατανοητές και ελκυστικές για όλους τους συμμετέχοντες.

Ένα άλλο σχολείο που συμμετέχει στο έργο, το σχολείο Jan Werich της Πράγας, επέλεξε έναν εναλλακτικό τρόπο εφαρμογής της Ενεργού Μάθησης.

Η συντονίστρια του έργου για το σχολείο, Κα Kvetova, προετοίμασε και διοργάνωσε μια ημερίδα κατά την οποία 682 παιδιά εργάστηκαν σε διαφορετικά εργαστήρια (workshops) ανάλογα με την ηλικία τους και τα αγαπημένα τους θέματα. Όλοι οι δάσκαλοι είχαν εμπλοκή ώστε να συμβάλλουν στην οργάνωση των εργαστηρίων. Όπως παρατήρησε η Κα Kvetova, το πιο δύσκολο πρόβλημα ήταν να πεισθούν όλοι οι δάσκαλοι να δοκιμάσουν έναν διαφορετικό τρόπο διδασκαλίας. Αλλά μετά την εμπειρία της ημερίδας για το έργο όλοι οι δάσκαλοι ήταν ενθουσιασμένοι και πρόθυμοι να συνεχίσουν με παρόμοιες δραστηριότητες.

Η μεγαλύτερη ικανοποίηση για το έργο της Καs Kvetova ήταν ο ενθουσιασμός των παιδιών κατά το χτίσιμο ενός ενεργειακά αποδοτικού σπιτιού ή για τα νέα μέσα μεταφοράς.

### Αναζήτηση νέων πεδίων για τα εργαλεία της EM

*Από τον G. Wisniewski, EC-BREC IEO*

Εμπνευσμένοι από το άρθρο «Είναι καθήκον μας να διδάξουμε την ενέργεια», που παρουσιάστηκε στο 3<sup>ο</sup> τεύχος του Ενημερωτικού Δελτίου της EM, δύο δάσκαλοι από το 123<sup>ο</sup> Γυμνάσιο της Βαρσοβίας, στην Πολωνία, αποφάσισαν να βρουν νέους τρόπους εφαρμογής των εργαλείων της EM.

Η ιδέα ήταν να αποφύγουν να χρησιμοποιούν τις δραστηριότητες της EM αποκλειστικά σε μαθήματα σχετικά με τις επιστήμες, όπως η

φυσική ή η χημεία.

Η Κα Monika Samczuk και ο Κοs Tomasz Remiszewski, που διδάσκουν και οι δύο σε μια πειραματική δίγλωσση τάξη, θεώρησαν τις δραστηριότητες της EM ως ιδανικά εργαλεία για την εκπλήρωση της διδακτέας ύλης της συγκεκριμένης τάξης. Ένωσαν τις δυνάμεις τους για την ταυτόχρονη διδασκαλία των Αγγλικών και των Επιστημών. Λαμβάνοντας υπόψη ότι τα εργαλεία της EM είναι διαθέσιμα τόσο στα Αγγλικά όσο και στα Πολωνικά, διευκολύνθηκε η εφαρμογή των εργαλείων στο πλαίσιο μιας ξένης γλώσσας και η ιδέα αποδείχτηκε επιτυχής.

Οι μαθητές που είναι πρόθυμοι να μάθουν τη γλώσσα ενθουσιάστηκαν με το συνδυασμό των δύο θεμάτων. Η γνώση που απέκτησαν φάνηκε στα αποτελέσματα που παρουσιάστηκαν στο τέλος της χρονιάς. Οι παρουσιάσεις δεν ήταν μόνο εκπαιδευτικές και διασκεδαστικές, αλλά μέσα από αυτές φάνηκε η ενεργειακή συνειδητοποίηση των μαθητών.

Και άλλοι δάσκαλοι στην Βαρσοβία επωφελούνται από τα εργαλεία της Ενεργού Μάθησης. Οι τρόποι με τους οποίους εφαρμόζονται τα εργαλεία αυτά είναι εκπληκτικοί!

Οι δημιουργικές ιδέες των δασκάλων καθώς και η εφευρετικότητα των μαθητών συνέβαλλαν ώστε να ικανοποιηθούν οι ιδιαίτερες ανάγκες του κάθε σχολείου και να επιτευχθούν επιτυχώς οι στόχοι του εθνικού προγράμματος σπουδών.



## Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναγνώρισε το έργο EM

Από τον Miklós Fráter, Innoterm

Στις 29 Ιανουαρίου απονεμήθηκαν βραβεία σε έξι έργα από τέσσερα κράτη μέλη της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης και της «Ενεργού Μάθησης» που εκπροσωπήθηκε από τον εταίρο Innoterm Energetics της Ουγγαρίας, στα πλαίσια της τελετής Απονομής Βραβείων της Αειφόρου Ενέργειας για την Ευρώπη, που πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της δεύτερης Εβδομάδας Αειφόρου Ενέργειας για την Ευρώπη (EUSEW). Η πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής έχει ως στόχο να αφυπνίσει την δημόσια συνείδηση σχετικά με την χρήση των ΑΠΕ και την Ενεργειακή Αποδοτικότητα. Οι νικητές βραβεύτηκαν για την εξαιρετική εργασία τους. Είναι η δεύτερη φορά που η Ευρωπαϊκή Επιτροπή βραβεύει σημαντικά ενεργειακά έργα που υποστηρίζονται από τοπικές αρχές, κυβερνητικούς φορείς, ιδιωτικές εταιρείες, και ενώσεις.



Οι νικητές επιλέχτηκαν από μια ανεξάρτητη κριτική επιτροπή στην οποία συμμετείχαν ειδικοί αντιπρόσωποι από σημαντικούς ενεργειακούς φορείς σε περιφερειακό, εθνικό, και Ευρωπαϊκό επίπεδο, μεταξύ περισσότερων από 240 συνολικά υποψηφίων έργων. Το έργο Ενεργός Μάθηση, εκπροσωπούμενο από την εταιρία Innoterm Energetics, κέρδισε το βραβείο στην κατηγορία «Πρώθηση, Επικοινωνία και Εκπαίδευση».

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα της EUSEW 2008: [www.eusew.eu](http://www.eusew.eu).

**Η αποκλειστική ευθύνη για το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης βαρύνει τους συντάκτες της. Δεν απεικονίζει απαραίτητα την άποψη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν είναι υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε**

Μπορείτε να λάβετε περισσότερες πληροφορίες επικοινωνώντας με τον εταίρο που εκπροσωπεί τη χώρα σας στο κοινόχρηστο του έργου:

### Βέλγιο

Le Centre Urbain / Stadswinkel asbl (ABEA) [www.curbain.be](http://www.curbain.be)  
Πληροφορίες: Eddy Deruwe, [eddy.deruwe@curbain.be](mailto:eddy.deruwe@curbain.be), +32 2 219 4060

### Βουλγαρία

Energy Agency of Plovdiv (EAP) [www.eap-save.org](http://www.eap-save.org)  
Πληροφορίες: Liyana Adjarova, [liyana.adjarova@eap-save.dir.bg](mailto:liyana.adjarova@eap-save.dir.bg), +359 32 625 7

### Δημοκρατία της Τσεχίας

SEVEP, Stredisko pro efektivni vyuzivani energie, o.p.s. [www.svn.cz](http://www.svn.cz)  
Πληροφορίες: Juraj Krivosik, [juraj.krivosik@svn.cz](mailto:juraj.krivosik@svn.cz), +420 224 252 115

### Φινλανδία

MOTIVA Oy [www.motiva.fi](http://www.motiva.fi)  
Πληροφορίες: Irmeli Mikkonen, [irmeli.mikkonen@motiva.fi](mailto:irmeli.mikkonen@motiva.fi), +358 9 8565 3113

### Γαλλία

The French Environment and Energy Management Agency (ADEME) [www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)  
Πληροφορίες: Therese Kreitz, [therese.kreitz@ademe.fr](mailto:therese.kreitz@ademe.fr), +33 4 9395 7984

### Ελλάδα

Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΚΑΠΕ) [www.cres.gr](http://www.cres.gr)  
Πληροφορίες: Χαράλαμπος Μαλαματένιος, [malam@cres.gr](mailto:malam@cres.gr), +30 210 660 3300

### Ουγγαρία

INNOTERM Energetics Environmental Protection & Development Ltd. [www.innoterm.hu](http://www.innoterm.hu)  
Πληροφορίες: Miklos Frater, [miklos.frater@innoterm.hu](mailto:miklos.frater@innoterm.hu), +36 1 343 1280

### Ιταλία

Eliante [www.eliante.it](http://www.eliante.it)  
Πληροφορίες: Mauro Belardi, [belardi@eliante.it](mailto:belardi@eliante.it), +39 348 874 9889

### Λιθουανία

Lithuanian Energy Institute (LEI), Lithuania [www.lei.lt](http://www.lei.lt)  
Πληροφορίες: Romoualdas Skema, [skema@isag.lei.lt](mailto:skema@isag.lei.lt), +370 37 401 802

### Νορβηγία

The Directorate For Primary and Secondary Education (DPSE) [www.udir.no](http://www.udir.no)  
Πληροφορίες: Astrid Sandas, [astrid.sandas@udir.no](mailto:astrid.sandas@udir.no), +47 2330 1318

### Νορβηγία

Norwegian Energy Efficiency Inc (NEE) [www.nee.no](http://www.nee.no)  
Πληροφορίες: Bjorn Moskull, [bam@nee.no](mailto:bam@nee.no), +47 97 098 002

### Πολωνία

EC Baltic Renewable Energy Centre (EC BREC) [www.ieo.pl](http://www.ieo.pl)  
Πληροφορίες: Grzegorz Wisniewski, [gwisniewski@ieo.pl](mailto:gwisniewski@ieo.pl), +48 22 825 4652

### Πολωνία

Europejski Stowarzyszeni a Ekologow (ESE)  
Πληροφορίες: Grazyna Jaworska, [eseeko@wp.pl](mailto:eseeko@wp.pl), +48 71 34 76 000

### Σλοβενία

Agencija za prestrukturiranje Energetike (ApE), [www.ap.e.si](http://www.ap.e.si)  
Contact: Aleks Jan, [aleks.jan@ape.si](mailto:aleks.jan@ape.si), +386 1 586 3870

### Σουηδία

The Swedish Energy Agency (STEM) [www.energimyndigheten.se](http://www.energimyndigheten.se)  
Πληροφορίες: Lisa Lundmark, [lisa.lundmark@energimyndigheten.se](mailto:lisa.lundmark@energimyndigheten.se), +46 16 544 2152

### Ηνωμένο Βασίλειο

Newark & Sherwood Energy Agency (NSEA)  
Πληροφορίες: Chris Gilchrist, [chris.gilchrist@nsdc.info](mailto:chris.gilchrist@nsdc.info) +44 1636 655 596