

Ce projet fournit une assistance à de nombreux intervenants en Europe. Nombre d'acheteurs et de soutiens institutionnels se sont déjà engagés en faveur de l'achat et de la promotion de produits figurant sur la liste Energy+ Pumps.

Fabricants

Vous êtes fabricant de circulateurs ou de chaudières à condensation?

Faites référencer vos pompes ou chaudières à condensation basse consommation en tant que produits portant le label Energy+ et profitez de leur promotion à l'échelle Européenne. Donnez une autre dimension à votre développement stratégique. Remportez notre trophée Energy+.

Acheteurs institutionnels

Vous êtes propriétaire d'un vaste parc immobilier?

Les listes des produits au label Energy+ constituent l'outil parfait de scruter le marché avant de placer des commandes importantes de pompes de circulation économes basse consommation pour vos systèmes de chauffage. Inscrivez-vous en tant qu'acheteur Energy+ afin de montrer votre intérêt en matière de réduction de coûts et la protection de l'environnement.

Propriétaires d'immeubles ou d'appartements privés

Vous êtes propriétaire d'un immeuble ou d'un appartement privé ?

L'installation de pompes de circulation à haut rendement dans votre système de chauffage vous permettra de réduire considérablement vos coûts énergétiques. Demandez à votre installateur la liste des produits Energy+. N'hésitez pas à contacter les participants au programme Energy+ pour en savoir plus sur leurs offres et les différentes gammes de produits Energy+.

Parrainage

Vous souhaitez soutenir le projet Energy+?

Rejoignez les nombreuses institutions et organisations qui soutiennent déjà Energy+ et devenez un promoteur actif des solutions responsables peu vorace en énergie et respectueuse de l'environnement. Remportez notre trophée Energy+ de la meilleure campagne de promotion.

Installateurs

Vous êtes entrepreneur installateur?

Offrez à vos clients la technologie basse consommation des pompes au label Energy+. Naviguez dans la base de données des produits Energy+ afin de sélectionner les circulateurs et les chaudières les mieux adaptés. N'hésitez pas à contacter les participants au programme Energy+ pour en savoir plus sur leurs offres et les différentes gammes de produits Energy+.

Consultez la page dédiée aux manifestations d'envergure nationale et venez visiter nos stands et nos ateliers !

Points de contact nationaux

Wuppertal Institute for Climate, Environment, Energy

(Project coordinator and central contact)

Dr. Claus Barthel

Phone: +49-202-2492-166

Email: claus.barthel@wupperinst.org

Dr. Stefan Thomas

Phone: +49-202-2492-143

Email: stefan.thomas@wupperinst.org

Flemisch Institute for Technological Research (Vito)

Ruben Guisson

Phone: +32-14-3358-49

Email: Ruben.Guison@vito.be

SEVEN, Stredisko pro efektívni využití energi, o.p.s.

Bohuslav Málek

Phone: +420-224-252-115

Email: bohuslav.malek@svn.cz

ADEME

Alain Anglade

Phone: +33-493-9579-35

Email: alain.anglade@ademe.fr

Austrian Energy Agency A.E.A

Marcus Hofmann

Phone: +43 (0)1 586 15 24 43

Email: marcus.hofmann@energyagency.at

Centre for Renewable Energy Sources (CRES)

Louiza Papamikrouli

Phone: +30-210-660-3395

Email: lpapamik@cres.gr

Motiva Oy

Kimmo Rautiainen

Phone: +358-9-8565-3120

Email: kimmo.rautiainen@motiva.fi

ARENA, Arbeitsgemeinschaft Energie-Alternativen

Jürg Nipkow

Phone: +41-44-362-91-83

Email: juerg.nipkow@arena-energie.ch

Politecnico di Milano, Dipartimento di Energetica

Dr. Nicola Labanca

Phone: +39-02-2399-3927

Email: nicola.labanca@polimi.it

ESCAN, S.A.

Margarita Puente

Phone: +34-91-3232643

Email: escan@escansa.com

Deutsche Energie-Agentur GmbH (dena)

Marc Czernie

Phone: +49-30-726165-638

Email: czernie@dena.de

For further information please visit:

<http://www.energypluspumps.eu/>

Intelligent Energy  Europe

The Energy+ Pumps project is being conducted under the auspices of the Intelligent Energy-Europe programme of the European Commission. Further financial contributions by: Deutsches Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (BMWi), Ministerium für Wirtschaft, Mittelstand und Energie des Landes Nordrhein-Westfalen (MWM), Österreichisches Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt- und Wasserwirtschaft (BMLFUW), Comunidad de Madrid and Ministry of Trade and Industry in Finland.

N° 4 sur 6, 2008

SOMMAIRE

Page 1-2:

Evolution du projet

Une journée sans électricité a rendu l'enseignement vraiment amusant

Page 3:

Un cas concret de la République tchèque

Recherche de nouvelles voies pour les outils AL

Page 4 :

Le projet AL reconnu par la Communauté Européenne

Plus d'infos

Point sur l'évolution du projet

Par Kirsten Dyhr-Mikkelsen, NEE

Notre projet Active Learning est maintenant dans la phase de création, au cours de laquelle les enfants vont suivre les consommations énergétiques et essayer d'autres activités amusantes du projet "Active Learning" à l'école.

Certains enfants ont rencontré des difficultés d'accès au compteur d'énergie de leur école, mais tous restent très motivés pour économiser de l'énergie.

Les partenaires de ce projet signalent que les professeurs des écoles pilotes ont trouvé une variété de méthodes créatives dans l'application des activités "Active Learning". Il sera très intéressant de partager cette expérience avec d'autres écoles pilotes vers la fin de ce projet.

Compétition pour écoles pilotes

Une compétition internationale parmi les écoles pilotes "Active Learning" a été lancée en janvier.

Le challenge pour tous les participants consiste en la réalisation d'un "poster" pour exprimer ce que le projet "Active Learning" signifiait pour eux, p.ex. Qu'ont-ils exactement fait dans le cadre du projet ? Comment ont-ils travaillé avec la "boîte à outils" Active Learning, et/ou comment voient-ils l'énergie renouvelable, l'efficacité énergétique ou d'autres sujets connexes ?

Le poster peut consister en des dessins, photos, schémas, images de magazines ou il peut tout simplement être fait comme les élèves l'entendent. Seule limite, celle de l'imagination!

La date limite d'envoi des contributions à la compétition est le 30 avril 2008. Le gagnant sera annoncé fin mai 2008.

Le 1er prix ? Un pack d'activités LEGO relatif aux énergies renouvelables. Un 2ème et 3ème prix seront également attribués.

Vous trouverez plus de détails sur le site web AL: www.teachers4energy.eu

Reconnaissance de l'UE

La cérémonie de remise du Trophée Européen de l'Energie Durable, qui a eu lieu lors de la deuxième Semaine Européenne de l'Energie Durable en janvier 2008, a vu Innoterm Energetics de Hongrie gagner le trophée dans la catégorie Promotion, Communication et Education avec le projet AL.

Innoterm et les vainqueurs des autres catégories ont reçu les trophées pour leur travail exceptionnel sur l'usage des sources d'énergies renouvelables et les méthodes efficaces pour économiser de l'énergie.

Congratulations!

Travail d'école à la lueur des bougies et audits énergétiques en Finlande

par Suvi Salmela et Irmeli Mikkonen, Motiva Oy

Une journée sans électricité a rendu l'enseignement vraiment amusant

Des élèves de onze écoles pilotes finlandaises suivent la consommation d'énergie dans leurs établissements depuis septembre 2007. En même temps, les enfants font des exercices et des recherches liés à l'énergie dans le cadre du projet "Active Learning". Au cours de l'année scolaire, les établissements vont tenter la réalisation d'économies concrètes tout en apprenant plus sur l'énergie.

Des "Gardiens de la lumière" mettent de l'enthousiasme dans l'enseignement

Une des écoles pilotes finlandaises est l'établissement Mustamäki, comptant un peu plus de cent élèves, situé à Halikko dans le sud-ouest de la Finlande. Le professeur principal Kaisa Katava nous raconte qu'une variété d'activités amusantes a déjà eu lieu sur ce projet.

- Au début, nous avons approché le sujet de l'énergie à l'occasion d'une journée thématique "Changement Climatique". En octobre, nous avons organisé la semaine des Gardiens de la Lumière, où les enfants observaient les éclairages et étaient très soucieux d'éteindre les lumières. Les enfants ont déjà pris la bonne habitude d'éteindre les lumières et, petit à petit, les professeurs s'y mettent aussi, rajoute Kaisa.

Apprendre de manière active pour bien comprendre

Début décembre (la période la plus sombre de l'année en Finlande), nous avons passé une journée sans électricité dans notre établissement. Les élèves fabriquaient de petits objets et jouaient à la lueur des bougies dans les salles. Ils étaient tout excités et ce jour nous a montré à quel point nous sommes tous dépendants de l'énergie.

Kaisa raconte qu'en fait, les professeurs avaient plus de mal à s'habituer à l'absence d'électricité que les enfants. Plusieurs d'entre eux avaient envisagé de jouer de la musique sur des CD ou d'utiliser des projecteurs. Mais les enfants ont insisté et ont fait remarquer aux professeurs leurs erreurs.

Au printemps, une autre journée sans électricité sera organisée, cette fois-ci encore mieux préparée. Pour remplacer le repas chaud cuisiné, par exemple, nous allons griller des saucisses dehors.

Mes propres actions sont importantes!

En tant que "Eco-school", l'école primaire de Lauttasaari de Helsinki a déjà une certaine expérience dans l'enseignement des sujets de l'environnement. Le programme environnemental 2007 de l'école prévoyait le thème de l'économie d'énergie et AL apporta à cette éducation énergétique un atout supplémentaire et une variété d'exercices. L'établissement se mis avec enthousiasme à son travail d'école pilote AL en faisant une présentation AL à toute l'école comptant 500 élèves.

Tiina Kilpeläinen est le professeur responsable du programme environnemental de cette école et une animatrice environnement reconnue au sein de la Direction de l'Education de la Ville de Helsinki. Sa présentation AL et son programme de sensibilisation à l'énergie et de l'environnement relance l'apprentissage actif avec les activités AL.

Audit énergétique : détection des failles dans la consommation d'énergie.

Les étapes suivantes étaient d'étudier le bâtiment de l'école afin de détecter où il fallait agir tout de suite pour améliorer l'efficacité énergétique.

Le bâtiment de l'école fut mis en service en 1954 et depuis, aucune rénovation importante n'a été faite. Les élèves accompagnés des enseignants et du concierge de l'école ont effectué un audit à travers l'école.

Oui, il y avait du gaspillage d'énergie, les détecteurs de

mouvement dans les couloirs étaient mal réglés – des lumières étaient allumées durant la nuit; les températures dans les salles étaient trop élevées; certaines fenêtres étaient tout le temps ouvertes et les fenêtres fermées laissaient passer des courants d'air; la porte principale restait souvent ouverte entraînant des températures glaciales dans le hall d'entrée; la photocopieuse restait allumée toute la nuit; les appareils électriques étaient en veille; les douches avaient une consommation d'eau excessive; les congélateurs avaient besoin d'un dégivrage et il y avait du gaspillage de nourriture à la cafétéria.

Energie du futur et avocats environnementaux

Immédiatement, des actions furent prises pour régler chacun des problèmes ci-dessus et une amélioration pouvait déjà être constatée. Les élèves participant aux activités AL en faisaient leur priorité et les parents aussi ont été activement éduqués.

Une fille de 9 ans, par exemple, a rejeté l'idée de ses parents d'aller en Espagne pendant les vacances d'automne. Son argument d'une production excessive de CO2 en s'y rendant en avion a convaincu la famille qui a finalement décidé de passer les vacances en Finlande. AL fournit des outils à usages multiples pour l'éducation énergétique. L'école Lauttasaari a également utilisé la boîte à outils AL dans le projet européen Comenius qui vient de démarrer.



Le Coeur était la clé permettant d'ouvrir l'esprit des enfants aux économies d'énergie lors de la présentation du projet. Mes propres actions sont importantes !

Expérience « Active Learning » dans la République tchèque – un cas concret

Tereza Vošáhlíková, Civic inspiration & Andrea Hlavová, SEVEN

L'ONG "Inspiration Civique" de Prague est la seule ONG parmi d'autres participants (écoles primaires) ayant rejoint le projet « Active Learning » mis en place en République tchèque par SEVEN, l'agence pour l'Efficacité Energétique de ce pays. L'expérience récente s'est révélée positive pour les enfants et pour les enseignants soutenant le projet.



Depuis septembre 2007, "Inspiration Civique" organise une activité en temps libre durant une heure par semaine. Même si le temps consacré semble insuffisant, ce schéma fonctionne. Le groupe d'âge des enfants est plus large, ce qui favorise l'implication de tous les enfants dans les activités "Active Learning".

Par exemple, lors de la mesure de la consommation d'énergie dans les bureaux et les salles de jeux de "Inspiration Civique", les plus jeunes peuvent surveiller le thermomètre alors que les plus grands font le relevé et notent la consommation d'énergie actuelle.

Un autre exemple montre une bonne occasion de participer à l'enseignement non formel. Les jeunes enfants expriment leurs idées par des dessins alors que les grands les notent sur papier. Le résultat d'une telle activité est très intéressante – des idées "hautes en couleurs", compréhensibles et attrayantes pour tous les participants.

Une autre école participante, l'école primaire Jan Werich de Prague, a aussi choisi une méthode non standard pour la mise en œuvre de l'apprentissage actif.

La coordinatrice du projet de l'école, Mme. Kvetova, prépara et organisa le programme de toute une journée où tous les 682 élèves travaillaient sur différents ateliers, en fonction de leur âge et de leurs sujets favoris. Tous les enseignants ont participé à l'organisation des ateliers. D'après Mme. Kvetova, le plus difficile était de convaincre les instituteurs d'enseigner différemment. Pourtant, après cette expérience, tous les professeurs se sont montrés très motivés et disposés à continuer avec des activités semblables.

La plus grande satisfaction tirée de tout ce travail de Mme. Kvetova était la joie des enfants pour construire une maison efficace sur le plan énergétique ou de nouveaux moyens de transports

Recherche de nouvelles voies pour les outils AL

Par G. Wisniewski, EC-BREC IEO

Inspirés par l'article "Il est de notre devoir d'enseigner des thèmes liés à l'énergie", trouvé dans la lettre AL n°3, deux professeurs du Gimnazjum n°123 à Varsovie, Pologne, décidèrent de chercher de nouvelles méthodes d'emploi pour les outils "Active Learning".

L'idée était de ne pas utiliser exclusivement les activités "Active Learning" pour les matières axées sur les sciences comme la physique ou la chimie.

Mme. Monika Samczuk et M. Tomasz Remiszewski, tous deux enseignants dans une classe bilingue expérimentale, trouvaient

que les activités "Active Learning" étaient des outils idéals pour satisfaire au programme scolaire de cette classe. Ils ont uni leurs efforts pour enseigner simultanément l'Anglais et les Sciences. Etant donné que les outils "Active Learning" étaient disponibles en Anglais et en Polonais, leur application dans un contexte linguistique était facilitée et cette approche fut un succès.

Les élèves motivés d'apprendre la langue semblaient apprécier la combinaison des deux matières. Les résultats présentés à la fin du cours reflétaient la qualité de leur apprentissage. Les présentations étaient instructives et amusantes et elles montraient en plus la sensibilisation des élèves aux problèmes énergétiques.

D'autres enseignants de Varsovie bénéficient également des outils "Active Learning". Les manières dont sont appliqués les outils AL sont extraordinaires !

Les idées créatives des enseignants ainsi que l'esprit inventif des élèves contribuent à répondre aux besoins individuels de leurs écoles et à atteindre les objectifs du programme scolaire national.



Projet AL reconnu par la Commission Européenne

Par Miklós Fráter, Innoterm

Le 29 janvier dernier, six projets gagnants soumis par quatre états membres de l'UE, dont AL représenté par Innoterm Energetics Hongrie, ont été récompensés lors de la cérémonie de remise du Trophée Européen de l'Energie Durable qui s'est tenue sous l'égide de la deuxième Semaine Européenne de l'Energie Durable (EUSEW). Cette initiative de la Commission Européenne vise à sensibiliser le public à l'usage de sources d'énergie renouvelables et à l'efficacité énergétique. Les gagnants étaient récompensés pour leur travail exceptionnel. C'est la deuxième fois que la Commission Européenne récompense des projets exceptionnels lancés par des autorités locales, des agences gouvernementales, des compagnies privées et des associations.



Les gagnants furent sélectionnés par un comité indépendant composé d'acteurs importants du domaine de l'énergie à l'échelle régionale, nationale et européenne parmi plus de 240 projets nominés. Le projet "Active Learning", représenté par Innoterm Energetics, a gagné dans la catégorie "Promotion, Communication et Education"

Vous trouverez plus de détails sur le site web de l'EUSEW 2008 :

www.eusew.eu

Plus d'informations peuvent être obtenues en contactant votre correspondant national :

Bèlgique

Le Centre Urbain / Stadswinkel asbl (ABEA), www.curbain.be
Contact: Eddy Deruwe, eddy.deruwe@curbain.be, +32 2 219 4060

Bulgarie

Energy Agency of Plovdiv (EAP), www.eap-save.org
Contact: Liyana Adjarova, liyana.adjarova@eap-save.dir.bg, +359 32 625 755

Republc Tchèque

SEVEn, Stredisko pro efektivni vyuzivani energie, o.p.s., www.svn.cz
Contact: Juraj Krivosik, juraj.krivosik@svn.cz, +420 224 252 115

Finland

MOTIVA Oy, www.motiva.fi
Contact: Irmeli Mikkonen, irmeli.mikkonen@motiva.fi, +358 424 281 213

France

L'agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME), www.ademe.fr
Contact: Therese Kreitz, therese.kreitz@ademe.fr, +33 4 9395 7984

Grèce

Centre for Renewable Energy Sources (CRES), www.cres.gr
Contact: Charalambos Malamatenios, malam@cres.gr; +30 210 660 3300

Hungary

INNOTERM Energetics Environmental Protection & Development Ltd., www.innoterm.hu
Contact: Miklós Fráter, miklos.frater@innoterm.hu, +36 1 343 1280

Italie

Eliante, www.eliante.it
Contact: Mauro Belardi, belardi@eliante.it, +39 348 874 9889

Lituanie

Lithuanian Energy Institute (LEI), www.lei.lt
Contact: Romualdas Skema, skema@isag.lei.lt, +370 37 401 802

Norvège

The Directorate for Primary and Secondary Education (DPSE), www.udir.no
Contact: Astrid Sandås, astrid.sandas@udir.no, +47 2330 1318

Norvège

Norwegian Energy Efficiency Inc (NEE), www.nee.no
Contact: Bjørn Moskull, bam@nee.no, +47 97 098 002

Pologne

EC BREC Institute for Renewable Energy (EC BREC), www.ieo.pl
Contact: Grzegorz Wisniewski, gwisniewski@ieo.pl, +48 22 825 4652

Pologne

European Association of Ecologists (ESE)
Contact: Grazyna Jaworska, eseeko@wp.pl, +48 71 34 76 000

Slovenie

Agencija za prestrukturiranje Energetike (ApE), www.ape.si
Contact: Aleks Jan, aleks.jan@ape.si, +386 1 586 3870

Suède

The Swedish Energy Agency (STEM), www.energimyndigheten.se
Contact: Lisa Lundmark, lisa.lundmark@energimyndigheten.se, +46 16 544 2152

Angleterre

Newark & Sherwood Energy Agency (NSEA)
Contact: Chris Gilchrist, chris.gilchrist@nsdc.info +44 1636 655 596

Le contenu de cette publication n'engage que la responsabilité de son auteur et ne représente pas nécessairement l'opinion de la Communauté Européenne. La Commission Européenne n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y figurent.