



Energetic News

No. 4 of 6, 2008

INHOUD

Page 1-2:

Stand van het project

Een dag zonder elektriciteit maakte leren leuk

Page 3:

Een praktisch voorbeeld van de Republiek Tsjechië

Op zoek naar nieuwe wegen voor AL tools

Page 4:

Europese Commissie erkent AL project

Meer informatie

Stand van het project

Door Kirsten Dyhr-Mikkelsen, NEE

Ons Active Learning project is momenteel volop in de implementeringsfase, gedurende dewelke kinderen energiemonitoring uitvoeren en verschillende andere active learning activiteiten testen.

Voor sommige kinderen was het moeilijk de nodige toegang te verkrijgen tot de energiemeter op hun school, maar ze zijn nog altijd enthousiast om energie te besparen.

De projectpartners rapporteren dat de leerkrachten van de Kampioenscholen de Active Learning activiteiten op verschillende creatieve manieren hebben toegepast. Het zal zeer interessant zijn deze ervaring te delen met alle Kampioenscholen tegen het einde van het project.

Wedstrijd voor kampioenscholen

Een internationale wedstrijd tussen de Active Learning Kampioenscholen werd in januari gelanceerd.

De uitdaging voor alle deelnemers bestaat erin een "collage" te maken over wat het Active Learning project heeft betekend voor de leerlingen. Dit kan gaan over wat ze binnen het

project hebben gedaan en hoe ze hebben gewerkt met de Active Learning toolbox, en/of hoe ze hernieuwbare energie, energie-efficiëntie of ander verwante thema's in het algemeen zien.

De collage kan bestaan uit tekeningen, foto's, schema's, prenten uit tijdschriften of alles waar de leerlingen van houden. Enkel de verbeelding is de limiet !

Deadline voor de voorlegging van de wedstrijd bijdragen is 30 april 2008 en de winnaar zal eind mei 2008 worden bekendgemaakt.

De 1^e prijs is een LEGO Renewable Energy Activity Pack. Er wordt ook een 2^e en 3^e prijs toegekend.

Meer details vindt u op de AL website:

www.teachers4energy.eu

EU erkenning

Op de Sustainable Energy Europe Award ceremonie die plaatsvindt onder de bescherming van de tweede European Sustainable Energy week in januari 2008, won Innoterm Energetics uit Hongarije de prijs in de categorie Promotie, Communicatie en Educatie met het AL project. Innotherm en de andere categorie winnaars werden beloond voor hun uitzonderlijk werk

i.v.m. het gebruik van hernieuwbare energiebronnen en energie-efficiënte methodes.

Gefeliciteerd!

Huiswerk bij kaarslicht en energieaudits in Finland

door Suvi Salmela en Irmeli Mikkonen, Motiva Oy

Een dag zonder elektriciteit maakte leren leuk

De leerlingen van elf Finse proefscholen hebben het energieverbruik in hun scholen gecontroleerd vanaf september 2007. Tegelijkertijd hebben de kinderen oefeningen en onderzoek gedaan met betrekking tot energie als onderdeel van het Active Learning project. Gedurende het lopende schooljaar proberen de scholen om concrete besparingen te bereiken en tegelijkertijd meer te leren over energie.

Lichtwachtertjes zorgden voor opwinding bij het onderwijzen

Een van de Finse proefscholen is Mustamäki School, met een honderdtal leerlingen, in Halikko in het Zuidwesten van Finland. De leerkracht van de tweede klas, Kaisa Katava, vertelt dat reeds verschillende leuke activiteiten werden gedaan in het project.

- Eerst benaderden we het energietema op een Climate Change -themadag. In oktober organiseerden we de week van de *Lichtwachtertjes*, waarbij de kinderen de verlichting observeerden en zeer enthousiast waren om de lichten uit te doen. Het uitdoen van de lichten is bij de kinderen reeds een goede gewoonte en geleidelijk beginnen ook de leerkrachten zich eraan te houden, geeft Kaisa toe.

Al doende leren leidt tot een diepgaand begrip

Begin december (de donkerste tijd van het jaar in Finland) brachten we in onze school een dag door zonder elektriciteit. Kinderen deden handwerk en speelden in de klaslokalen bij kaarslicht. De kinderen waren echt opgewonden en deze dag bewees ons allemaal hoe afhankelijk we eigenlijk zijn van

elektriciteit.

Kaisa vertelt dat het eigenlijk moeilijker was voor de leerkrachten om te wennen aan de idee om geen elektriciteit te gebruiken. Velen onder hen waren van plan om CD's te spelen of beamers te gebruiken. De kinderen hielden echter vol en herinnerden de leerkrachten aan hun vergissingen.

In de lente zal opnieuw een dag zonder elektriciteit worden georganiseerd, maar dan grondiger. De gebruikelijke warme lunch zal bijvoorbeeld niet gekookt worden, maar in plaats daarvan zullen we buiten worstjes roosteren.

Mijn eigen acties zijn belangrijk !

De Lauttasaari basisschool in Helsinki heeft als Eco-school al wat ervaring opgedaan in het onderwijzen van milieukwesties. Het thema van het milieuprogramma van de school voor 2007 was de energiebesparing, en AL zorgde voor een goede uitbreiding en verscheidenheid aan oefeningen voor energie-educatie. De school startte enthousiast het werk als een AL proefschool met een algemene inleiding tot AL voor heel de school van 500 leerlingen.

Tiina Kilpeläinen is de verantwoordelijke leerkracht

voor het milieuprogramma van de school en een erkend milieu-onderwijsdeskundige in de City of Helsinki Education Department. Haar inleiding tot AL en energie-en milieukennis gaven een krachtige stimulans voor active learning met AL activiteiten.

Europese Commissie erkent AL project

Door Miklós Fráter, Innoterm

Op 29 januari werden aan zes winnende projecten van vier lidstaten van de EU, met inbegrip van AL vertegenwoordigd door Innoterm Energetics, Hongarije, prijzen toegekend op de Sustainable Energy Europe Award ceremonie die plaatsvond onder de bescherming van de tweede European Sustainable Energy Week (EUSEW).



De winnaars werden geselecteerd door een onafhankelijk selectiecomité, bestaande uit speciale vertegenwoordigers van de voornaamste energie belanghebbenden op regionaal, nationaal en Europees niveau van meer dan 240 genomineerde projecten. Het Active Learning project, vertegenwoordigd door Innoterm Energetics, won in de categorie "Promotie, Communicatie en Educatie".

Meer details vindt u op de website van EUSEW 2008 www.eusew.eu.

Toekomstige energie-en milieuadvocaten

Er werden onmiddellijk acties ondernomen m.b.t. tot de voornoemde kwesties en er



werden reeds verbeteringen uitgevoerd. Voor de leerlingen die bij de AL-activiteiten betrokken waren was dit hun eerste prioriteit en ze hebben eveneens hun families actief opgevoed.

Een 9-jarig meisje bijvoorbeeld wees het idee van haar ouders af om tijdens de herfstvakantie naar Spanje te gaan. Haar argument dat door te vliegen veel CO2 werd veroorzaakt, werd aanvaard en de familie bracht de vakantie door in Finland.

AL verschaft veelzijdige tools voor energie-educatie en de Lautta-saari basisschool heeft de AL toolbox ook gebruikt in hun onlangs opgestart Europees Comenius project.



Het hart was de sleutel om de kinderen hun ogen te openen voor energiebesparing, in de projectinleiding. Mijn eigen acties zijn belangrijk!

Active Learning ervaring in de Republiek Tsjechië

Tereza Vošáhlíková, Civic inspiration & Andrea Hlavová, SEVEN

De Praagse NGO genaamd "Civic inspiration" stapte in het Active learning project georganiseerd door SEVEN, The Energy Efficiency Centre in de Republiek Tsjechië, als enige NGO tussen andere deelnemers (gymnasia).

Sinds september 2007 organiseerde de Civic inspiration een vrijetijdsactiviteit gedurende één uur per week.



Hoewel de tijdssubsidie te klein lijkt te zijn, werkt het. De leeftijdsgroep van kinderen is ruimer waardoor alle kinderen meer worden betrokken bij de Active Learning activiteiten.

Gedurende het meten van het energieverbruik van de kantoren en speelkamers van de Civic inspiration bijvoorbeeld, kunnen de kleine kinderen naar de thermometer kijken terwijl de oudere kinderen het huidige energieverbruik registreren en noteren.

Een ander voorbeeld toont de positieve gelegenheid voor participatie van niet-formeel leren. Kleine kinderen drukken hun ideeën uit in beelden terwijl de oudere ze noteren. Het resultaat van dergelijke activiteit is zeer interessant – "kleurrijke" ideeën, begrijpelijk en aantrekkelijk voor alle deelnemers.

Een andere deelnemende school, het Jan Werich Gymnasium in Praag, koos ook voor een niet-gebruikelijke

manier van Active learning implementatie.

De schoolproject coördinator Mevr. Kvetova bereidde en organiseerde een eendagsprogramma voor waar alle 682 kinderen aan verschillende workshops werkten volgens hun leeftijd en hun favoriete kwesties. Alle leerkrachten waren erbij betrokken om te helpen bij de organisatie van de workshops. Zoals Mevr. Kvetova zei was dat het grootste probleem - alle leerkrachten ervan overtuigen om te proberen anders te onderwijzen. Maar na het experiment met de projectdag waren alle leerkrachten enthousiast en bereid om gelijkaardige activiteiten voort te zetten.

De grootste voldoening voor al haar werk was voor Mevr. Kvetova de opwinding van de kinderen toen ze een energie-efficiënt huis of nieuwe transportmiddelen bouwden.

Op zoek naar nieuwe wegen voor AL tools

Door G. Wisniewski, EC-BREC IEO

Geïnspireerd door het artikel "Het is onze plicht om over energithema's te onderwijzen", in de AL Newsletter no. 3,



besloten twee leerkrachten van het Gimnazjum no. 123 in Warschau, Polen om nieuwe manieren te zoeken om de Active Learning tools toe te passen.

Het idee was te vermijden dat de Active Learning activiteiten uitsluitend binnen wetenschappelijk georiënteerde onderwerpen zoals fysica of scheikunde zouden gebruikt worden.

Mevr. Monika Samczuk en Dhr. Tomasz Remiszewski, die beide lesgeven in een experimentele tweetalige klas, vonden de Active Learning activiteiten de ideale tools om het leerprogramma van deze klas uit te voeren. Ze verenigden hun inspanningen en onderwezen gelijktijdig Engels en wetenschap. Gezien het feit dat de Active Learning tools zowel in het Engels als het Pools beschikbaar zijn, was de toepassing ervan in een talencontext vergemakkelijkt en het concept was succesvol.

De leerlingen die enthousiast waren om de taal te leren, bleken de combinatie van de twee onderwerpen leuk te vinden. Hun kennis werd weerspiegeld in de resultaten die aan het eind van de klas werden voorgesteld. De presentaties waren niet alleen leerzaam en grappig, maar toonden ook het energiebewustzijn van de leerlingen.

Andere leerkrachten van Warschau profiteren eveneens van de Active Learning tools. De manieren waarop de Active Learning tools worden toegepast zijn verrassend!

De creatieve ideeën van de leerkrachten alsook de vindingrijkheid van de leerlingen voldoen aan de bijzondere behoeften van hun individuele scholen.

De enige verantwoordelijkheid voor de inhoud van deze publicatie berust bij de auteurs. Het geeft niet noodzakelijk de opinie van de Europese Gemeenschappen weer. De Europese Commissie is niet verantwoordelijk voor welk gebruik ook dat van deze informatie gemaakt zou kunnen worden.

Meer informatie vindt u bij een van de partners:

Belgium

Le Centre Urbain / Stadswinkel asbl (ABEA), www.curbain.be
Contact: Eddy Deruwe, eddy.deruwe@curbain.be, +32 2 219 4060

Bulgaria

Energy Agency of Plovdiv (EAP), www.eap-save.org
Contact: Liyana Adjarova, liyana.adjarova@eap-save.dir.bg, +359 32 625 755

Czech Republic

SEVEN, Stredisko pro efektivni vyuzivani energie, o.p.s., www.svn.cz
Contact: Juraj Krivosik, juraj.krivosik@svn.cz, +420 224 252 115

Finland

MOTIVA Oy, www.motiva.fi
Contact: Irmeli Mikkonen, irmeli.mikkonen@motiva.fi, +358 424 281 213

France

The French Environment and Energy Management Agency (ADEME), www.ademe.fr
Contact: Therese Kreitz, therese.kreitz@ademe.fr, +33 4 9395 7984

Greece

Centre for Renewable Energy Sources (CRES), www.cres.gr
Contact: Charalambos Malamatenios, malam@cres.gr; +30 210 660 3300

Hungary

INNOTERM Energetics Environmental Protection & Development Ltd., www.innoterm.hu
Contact: Miklós Fráter, miklos.frater@innoterm.hu, +36 1 343 1280

Italy

Eliante, www.eliante.it
Contact: Mauro Belardi, belardi@eliante.it, +39 348 874 9889

Lithuania

Lithuanian Energy Institute (LEI), www.lei.lt
Contact: Romualdas Skema, skema@isag.lei.lt, +370 37 401 802

Norway

The Directorate for Primary and Secondary Education (DPSE), www.udir.no
Contact: Astrid Sandås, astrid.sandas@udir.no, +47 2330 1318

Norway

Norwegian Energy Efficiency Inc (NEE), www.nee.no
Contact: Bjørn Moskull, bam@nee.no, +47 97 098 002

Poland

EC BREC Institute for Renewable Energy (EC BREC), www.ieo.pl
Contact: Grzegorz Wisniewski, gwisniewski@ieo.pl, +48 22 825 4652

Poland

European Association of Ecologists (ESE)
Contact: Grazyna Jaworska, eseeko@wp.pl, +48 71 34 76 000

Slovenia

Agencija za prestrukturiranje Energetike (ApE), www.ape.si
Contact: Aleks Jan, aleks.jan@ape.si, +386 1 586 3870

Sweden

The Swedish Energy Agency (STEM), www.energimyndigheten.se
Contact: Lisa Lundmark, lisa.lundmark@energimyndigheten.se, +46 16 544 2152

United Kingdom

Newark & Sherwood Energy Agency (NSEA)
Contact: Chris Gilchrist, chris.gilchrist@nsdc.info +44 1636 655 596