

## ΔΕΙΤΕ

Σελίδα 1:

### Πρόοδος του έργου

#### Μία συντονισμένη προσπάθεια στη Σλοβενία

Σελίδα 2:

#### Ένα σχολείο κάνει το μεγάλο βήμα στο Bowbridge, Αγγλία

Σελίδα 3:

#### Έντονο ενδιαφέρον από σχολείο στην Κάτω Σιλεσία, στην Πολωνία

Σελίδα 4:

#### Περισσότερες πληροφορίες

### Πρόοδος του έργου

Από την Kirsten Dyhr-Mikkelsen, NEE

Με την αρχή του 2007 ξεκινάει η φάση υλοποίησης του έργου μας "Ενεργός Μάθηση" ("EM"). Κατά τη φάση αυτή παιδιά από 150 σχολεία ισομερώς κατανομημένα μεταξύ των 15 χωρών των εταιρών του έργου θα διεξάγουν δραστηριότητες ενεργειακής παρακολούθησης (ΕΠ) και θα πειραματιστούν με διάφορες άλλες δραστηριότητες ενεργού μάθησης.

Το έργο "Ενεργός Μάθηση" είναι ένα συναρπαστικό 3-ετές ευρωπαϊκό έργο που βασίζεται στην ιδέα ότι τα παιδιά ηλικίας 6-12 ετών παίζουν ένα σημαντικό ρόλο στην αειφόρο ανάπτυξη, και στο ότι οι μαθητές μαθαίνουν περισσότερο και η γνώση αυτή διατηρείται για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα όταν δοκιμάζουν τα πράγματα από "πρώτο χέρι".

Έχοντας αναπτύξει και επεξεργαστεί εκπαιδευτικά υλικά για EM για μία ιστοσελίδα ειδικά για τους δασκάλους, προχωράμε στην παρούσα φάση με την σύναψη συμφωνιών με σχολεία τα οποία ενδιαφέρονται να επωφεληθούν από το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με τις δραστηριότητες ΕΠ και άλλες δραστηριότητες EM. Υπολογίζουμε να τεθεί σε δράση η ΕΠ σε μεγάλη κλίμακα τον Μάρτιο του 2007, ενώ ορισμένα σχολεία που είναι πιο προχωρημένα έχουν ήδη ξεκινήσει τις προετοιμασίες.

Οι παραδόσεις σχετικά με την EM και η εμπειρία ως προς την εκπαίδευση για αειφόρο ανάπτυξη ποικίλουν ευρέως από χώρα σε χώρα. Στην πραγματικότητα, καθένα από τα "πρωτοπόρα" σχολεία θα

επιλέξει την προσέγγιση και τον συνδυασμό δραστηριοτήτων EM που εξυπηρετούν με τον καλύτερο τρόπο τους στόχους του. Πάντως, σε κάθε περίπτωση, οι μαθητές θα καταγράψουν την κατανάλωση ενέργειας στο σχολείο τους για μια περίοδο ενός έτους και θα συζητήσουν επ' αυτής, ενώ επίσης θα δοκιμάσουν διάφορα μέτρα για τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης του σχολείου τους.

Οι διαφορές αυτές απεικονίζονται στα τρία άρθρα του παρόντος ενημερωτικού δελτίου.

Στο πρώτο άρθρο παρουσιάζεται η προσέγγιση των Σλοβένων εταιρών, στα πλαίσια της οποίας έχει προγραμματιστεί μία εφαρμογή σε μεγάλη κλίμακα σε συνεργασία με τα Eco Schools και το έργο FEEDU. Το έργο με το ακρωνύμιο FEEDU έχει ως στόχο την αύξηση της ενεργειακής συνειδητοποίησης των μαθητών του δημοτικού σχολείου, μέσω της κατάρτισης των δασκάλων τους.

Ο David Dixon, διευθυντής σχολείου στην Αγγλία, είναι πολύ αφοσιωμένος στην εκπαίδευση για αειφόρο ανάπτυξη. Η πρόσφατη αναθεώρηση του εθνικού σχολικού προγράμματος του έχει ανοίξει το δρόμο για την εισαγωγή νέων, συναρπαστικών δραστηριοτήτων στο σχολείο του.

Αντίστοιχα, στην Πολωνία, οι δάσκαλοι ενδιαφέρονται να έχουν μεγαλύτερη πρόσβαση σε εκπαιδευτικά υλικά υψηλής ποιότητας και εκφράζουν την έντονη επιθυμία να ξεκινήσουν όσο το δυνατόν συντομότερα. Αυτοί θα αποτελέσουν το κλειδί για την δημιουργία πρωτοπόρων σχολείων με έμπνευση.

### Μία συντονισμένη προσπάθεια στη Σλοβενία

Από τον Aleks Jan, ApE

Είναι σημαντικό τα παιδιά να γίνουν παραλήπτες μιας περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην οποία να διαδραματίζουν ενεργό ρόλο σε ολόκληρη την διαδικασία. Πάντως, δεν θα μπορούσε κάποιος να ισχυριστεί ότι τα ζητήματα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ), της ορθολογικής χρήσης ενέργειας και των ενεργειακά αποδοτικών μεταφορών εμπεριέχονται προς το παρόν στο Εθνικό Σχολικό Πρόγραμμα της Σλοβενίας. Έτσι, όσα σχολεία ενδιαφέρονται, διδάσκουν τα συγκεκριμένα θέματα με

δική τους πρωτοβουλία, σε συνεργασία με τα Eco Schools – και σύντομα και με το έργο "EM".

Ο στόχος μας στη Σλοβενία είναι φιλόδοξος και συνίσταται στην εφαρμογή της ΕΠ, βάσει μίας προσέγγισης EM, σε όσο το δυνατόν περισσότερα σχολεία. Για τη επίτευξη του στόχου αυτού συνεργαζόμαστε με τα Eco Schools και το Slovenski E-forum (εταίρος του έργου FEEDU από Σλοβενία). Η εφαρμογή σε πολλά σχολεία θα παρέχει σημαντική και πολύτιμη εμπειρία από τους δασκάλους σχετικά με την ενσωμάτωση δραστηριοτήτων ΕΠ και EM στο ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, καθώς και με το πώς μπορούν να ποικίλλουν οι δραστηριότητες αυτές. Η πληροφορία αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί επίσης για να τεθούν τα θεμέλια για την πιο μόνιμη ενσωμάτωση στο εθνικό σχολικό πρόγραμμα, μετά από διάλογο με τους υπευθύνους για τον καθορισμό των πολιτικών.



Οι διευθυντές, οι επιστάτες και οι δάσκαλοι είναι οι βασικοί εμπλεκόμενοι στην εφαρμογή των δραστηριοτήτων ΕΠ και EM στα σχολεία τους. Έτσι, διοργανώσαμε δύο συνέδρια τον Οκτώβριο και το Δεκέμβριο του 2006, σε συνεργασία με τα Eco Schools και το Slovenski E-forum: Ένα για τους διευθυντές και επιστάτες των σχολείων, και ένα για τους δασκάλους. Στόχος των συνεδρίων ήταν η προώθηση των ΑΠΕ και της εξοικονόμησης ενέργειας, καθώς και η παρουσίαση πιθανών δραστηριοτήτων ΕΠ και EM.

Η έμφαση στο συνέδριο για τους διευθυντές και τους επιστάτες δόθηκε σε τεχνικά και οικονομικά ζητήματα. Συζητήθηκαν οι δυνατότητες για μέτρα ενεργειακής αποδοτικότητας στα σχολεία, από απλά μέτρα χωρίς

οικονομική επιβάρυνση μέχρι επενδύσεις στην αντικατάσταση παραθύρων, τη μόνωση, την ανάκτηση ενέργειας, τη χρήση ΑΠΕ, κλπ.

Το συνέδριο για τους δασκάλους εστίασε κυρίως σε παραδείγματα πρακτικής εκπαίδευσης. Έγιναν παρουσιάσεις των υφιστάμενων και μελλοντικών δυνατοτήτων για δραστηριότητες σχετικές με την ενέργεια στα σχολεία, με ενεργό και σημαντικό ρόλο των μαθητών. Οι δάσκαλοι που συμμετείχαν εκδήλωσαν έντονο ενδιαφέρον για την υλοποίηση δραστηριοτήτων αυτού του είδους. Ορισμένοι από αυτούς είχαν ήδη εμπειρία από παρόμοιες δραστηριότητες και παρείχαν στοιχεία και προτάσεις στους υπόλοιπους.

### **Ο Δόκτωρ Κλίμα – Ένα παράδειγμα δραστηριότητας EM**

Η δραστηριότητα αυτή προτάθηκε από το Slovenski E-forum και αποτελείται από τρία μέρη. Α' Μέρος: Ένα άτομο ντυμένο ως γιατρός μπαίνει στην τάξη και δίνει μία διάλεξη για τις περιβαλλοντικές αλλαγές και την ανθρώπινη συμβολή σε αυτές. Κάποιος έχει πυρετό και αυτός είναι ο πλανήτης Γη.



Β' Μέρος: Οι μαθητές είναι τώρα ενεργειακοί επιθεωρητές και χωρίζονται σε πολλές ομάδες, κάθε μία με συγκεκριμένη αποστολή. Περιφέρονται στο σχολείο και ελέγχουν την κατάσταση του (μετρούν τη θερμοκρασία, ελέγχουν τους αγωγούς και τα φώτα, κλπ.), και βάσει των αποτελεσμάτων, μαθαίνουν περισσότερα σχετικά με τις δυνατότητες για βελτίωση των συνθηκών.

Γ' Μέρος: Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα συμπεράσματά

της, και ακολουθεί διάλογος για την ανεύρεση πιθανών μέτρων για βελτίωση της ενεργειακής κατάστασης του σχολείου.

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί π.χ. ως τμήμα μίας ημέρας φυσικών επιστημών για ολόκληρο το σχολείο.

### **Ένα σχολείο κάνει το μεγάλο βήμα στο Bowbridge, Αγγλία**

*Από τον David Dixon, Διευθυντή*

Στο Δημοτικό Σχολείο του Bowbridge προσπαθούμε να ενσωματώσουμε την Εκπαίδευση για Αειφόρο Ανάπτυξη στη διδακτέα ύλη. Μέχρι πρόσφατα, αυτό αποτελούσε μία επίπονη πρόκληση λόγω των περιορισμών του Εθνικού Προγράμματος Σπουδών της Αγγλίας. Εντούτοις, τα δύο τελευταία χρόνια έχει γίνει ριζοσπαστική αναθεώρηση της διδακτέας ύλης και τα σχολεία ενθαρρύνονται να την προσαρμόζουν έτσι ώστε να ικανοποιούνται οι ανάγκες του εκάστοτε σχολείου. Αυτό οδήγησε σε μία απομάκρυνση από την αυστηρή διδασκαλία συγκεκριμένων θεμάτων και δόθηκε περισσότερη έμφαση στη δημιουργική διαθεματική προσέγγιση, σύμφωνα και με την σύγχρονη έρευνα σχετικά με τις μεθόδους εκμάθησης, την ενεργοποίηση της σκέψης και την ανάγκη δημιουργίας κινήτρων για μάθηση στα παιδιά. Έχουν περιληφθεί οι αρχές της 'μετα-μάθησης', δηλ. 'μαθαίνω πώς να μάθω', και της 'εξατομικευμένης μάθησης', δηλ. η αναγνώριση ότι μαθαίνουμε με μία ποικιλία τρόπων και ότι αυτοί πρέπει να τροφοδοτούνται σε μια εξατομικευμένη βάση.

Στα πλαίσια της προσπάθειας για περισσότερο διαθεματική και δημιουργική εκμάθηση, το Υπ. Παιδείας και Επιστημών ετοίμασε έναν οδηγό (σε εθελοντική βάση) με τίτλο 'Αριστεία & Απόλαυση', που παρέχει στα σχολεία πρακτικές ιδέες για την δημιουργία μιας διδακτέας ύλης σχετικής προς και με κίνητρα για όλους. Το έργο "EM" ταιριάζει πολύ στην περίπτωση και αποτελεί ένα ακόμη βέλος στη

φαρέτρα μας'. Προσφέρει πολλές δυνατότητες από την άποψη της παροχής σχετικών και υποκινητικών δράσεων για κάθε επίπεδο ικανότητας. Το προστιθέμενο δυναμικό για ουσιαστική και ενεργή κοινωνικοποίηση αποτελεί ένα ακόμη πλεονέκτημα. Στηρίζεται το παλαιό απόφθεγμα του: 'Σκέφτομαι Παγκόσμια, Δρω Τοπικά'.

Πώς έχει λειτουργήσει το έργο "EM" στο σχολείο μας μέχρι σήμερα; Με τη συνδρομή του Ενεργειακού Γραφείου Newark & Sherwood, διοργανώθηκε μία 'Ημέρα Χωρίς Άνθρακα' το Σεπτέμβριο του 2006, για την ενθάρρυνση των γονέων, των παιδιών και του προσωπικού να παράγουν όσο το δυνατόν λιγότερο άνθρακα. Έτσι άλλοι πήγαν στη δουλειά με ποδήλατο αντί με αυτοκίνητο, τα παιδιά ήταν πιο φορτικά στο να πείσουν την οικογένειά τους να είναι πιο ενεργειακά αποδοτική, και η καντίνα του σχολείου έφτιαξε γεύματα από σάντουιτς με τοπικά προϊόντα. Όλη η διδασκαλία αυτή την ημέρα επικεντρώθηκε στις εκπομπές άνθρακα και στους τρόπους για τον περιορισμό τους.

Το ενεργειακό Γραφείο παρείχε τη δυνατότητα στους γονείς να εξετάσουν τους ενεργειακούς λογαριασμούς τους και να δουν το κατά πόσο θα μπορούσαν να συνάψουν καλύτερη συμφωνία με εναλλακτικούς (καλύτερα, με «πράσινους») προμηθευτές. Εφόσον η περιοχή μας υποφέρει από ανεπάρκεια καυσίμων, αυτή ήταν από μόνη της μία πολύ αξιόλογη άσκηση. Καθώς η ημέρα αυτή διοργανώθηκε στις αρχές της σχολικής χρονιάς, μας βοήθησε να θέσουμε τις βάσεις για εκπαιδευτικές δραστηριότητες αυτού του είδους που θα υλοποιηθούν συστηματικά αργότερα. Όλα αυτά έχουν προγραμματιστεί να αποτελέσουν εισαγωγή στην ΕΠ της EM, που θα πραγματοποιηθεί το 2007.

Επίσης, καταβάλλουμε σημαντικές προσπάθειες για το σχεδιασμό ενός νέου σχολικού κτιρίου, όσο το δυνατόν πιο 'ουδέτερου από άνθρακα', το οποίο ελπίζουμε να αποτελέσει

μέρος ενός 'Οικολογικού Κέντρου' που θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εμάς και άλλα σχολεία. Το Ενεργειακό Γραφείο του Newark & Sherwood μας βοηθάει να συντονίσουμε τα σχέδια μας γι' αυτό.

### **Έντονο ενδιαφέρον από σχολεία στην Κάτω Σιλεσία, Πολωνία**

*Από την Grazyna Jaworska, ESE*

Το έργο "EM" εστιάζει στην ενέργεια που καταναλώνεται στα σχολεία και στα σπίτια. Στα πλαίσια του έργου "EM" τα παιδιά, δηλαδή οι μελλοντικοί ενεργειακοί καταναλωτές, θα διδαχθούν μέσω χειροπιαστών ασκήσεων πως να διαχειρίζονται ορθά την ενέργεια. Τα σχολεία στην Πολωνία επιδεικνύουν έντονο ενδιαφέρον για συνεργασία με το έργο "EM", προκειμένου να επιτύχουν μείωση της ενεργειακής τους κατανάλωσης, καθώς αυτή μπορεί να οδηγήσει άμεσα σε μείωση των εκπνεόμενων ρύπων.

Η ομάδα του "EM" συνεργάζεται στενά με το έργο SPARE ("School Project for Application of Resources and Energy") και οι δραστηριότητές τους είναι συντονισμένες. Επίσης, το ESE συνεργάζεται στενά με το Τμήμα Εκπαίδευσης του Υπουργείου Περιβάλλοντος της Κάτω Σιλεσίας. Το ESE έχει επίσης έρθει σε επαφή και υπογράψει συμφωνίες με εκπροσώπους του Τεχνικού Πανεπιστημίου του Wroclaw και την Ομάδα Ενέργειας του Κέντρου Προηγμένων Τεχνολογιών της Κ. Σιλεσίας, τόσο για την επιστημονική υποστήριξη στα πλαίσια του έργου όσο και για την προώθηση της έννοιας της

EM σε διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης – και όχι μόνο στα δημοτικά σχολεία.



Μέχρι σήμερα 15 σχολεία από την Κ. Σιλεσία έχουν αποφασίσει να συμμετάσχουν στο έργο και να γίνουν "πρωτοπόρα σχολεία". Σε αυτά, οι μαθητές θα παρακολουθούν την κατανάλωση ενέργειας του σχολείου για ένα σχολικό έτος και θα υλοποιούν διάφορες δραστηριότητες EM.

Όλες οι πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής στο έργο "EM" καθώς και τα αποτελέσματα των πρωτοπόρων σχολείων δημοσιεύονται σε μηνιαία περιοδικά (όπως τα "EcoWorld" και "Aura"), τοπικές εφημερίδες, και σχολικά ενημερωτικά δελτία.



Τα σχολεία είναι πολύ δραστήρια και κινητοποιημένα και έχουμε διοργανώσει εκθέσεις με τις πιο ενδιαφέρουσες εργασίες τόσο μαθητών όσο και δασκάλων που λαμβάνουν μέρος σε διαγωνισμούς ενέργειας, ώστε να αποτελέσουν έμπνευση και για άλλους.

Στις 17 Μαΐου 2006, το ESE διοργάνωσε μία εκδήλωση για τα έργα SPARE και "EM" στο Oborniki Śląskie για τις τοπικές

## **Εγγραφείτε στο έργο τώρα!**

Εάν θέλετε να μάθετε περισσότερα για το έργο ή θέλετε να μας εφιστήσετε την προσοχή στην ύπαρξη κάποιου εκπαιδευτικού υλικού στον τομέα της Ενέργειας που βασίζεται στην ενεργό μάθηση, παρακαλούμε επικοινωνήστε με τον αντίστοιχο εθνικό εταίρο (βλ. πληροφορίες παρακάτω).

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε επίσης στην ιστοσελίδα του έργου: [www.teachers4energy.eu](http://www.teachers4energy.eu)

αρχές και δασκάλους από 40 σχολεία. Ειδοποιήθηκαν τα ΜΜΕ για την εκδήλωση, με λεπτομέρειες σχετικά με τις παρουσιάσεις, το συνέδριο, την απόδοση των μαθητών, και την έκθεση. Έτσι επιτεύχθηκε μία πολύ καλή κάλυψη από τα ΜΜΕ.

Τον Σεπτέμβριο το ESE προσεκλήθη να συμμετάσχει στην 5<sup>η</sup> Ημέρα Εξοικονόμησης Ενέργειας στο Wrocław, όπου δόθηκε μία ευκαιρία στους δασκάλους να γνωρίσουν τους αντιπροσώπους των Ενεργειακών Γραφείων της Κ. Σιλεσίας και να ενημερωθούν για ορισμένες από τις νέες τεχνικές για εξοικονόμηση ενέργειας και την αξιοποίηση των ΑΠΕ, καθώς και να συζητήσουν για το έργο "EM" και τις δυνατότητες συμμετοχής σ' αυτό.

Τον Οκτώβριο του 2006, το ESE συμμετείχε στο Φεστιβάλ Επιστήμης της Κ. Σιλεσίας, μία σημαντική ετήσια εκπαιδευτική εκδήλωση που διοργανώνεται από τα Πανεπιστήμια και τα γυμνάσια της περιοχής. Στην περιφερειακή συνεδρία στο Zabkowice Slaskie, ήμασταν υπεύθυνοι για μία έκθεση, κάποιες δραστηριότητες υπαίθρου, παρουσιάσεις πολυμέσων, και την παρουσίαση πόστερ για τα ενεργειακά προβλήματα και τις μεθόδους EM. Στο Φεστιβάλ προσήλθαν 500 περίπου άτομα.



Το 2006 έκλεισε με τη διοργάνωση ενός σχολικού διαγωνισμού για γυμνάσια σχετικά με την εξοικονόμηση ενέργειας, υπό τη μορφή ενός εργαστηρίου Η/Υ και παρουσίασης πόστερ.

Μπορείτε να λάβετε περισσότερες πληροφορίες επικοινωνώντας με τον εταίρο που αντιπροσωπεύει τη χώρα σας στην κοινοπραξία του έργου "EM":

#### **Παρακαλούμε επικοινωνήστε με:**

##### **Βέλγιο**

Le Centre Urbain / Stadswinkel asbl (ABEA), [www.curbain.be](http://www.curbain.be)  
Πληροφορίες: Eddy Deruwe, [eddy.deruwe@curbain.be](mailto:eddy.deruwe@curbain.be), +32 2 219 4060

##### **Βουλγαρία**

Energy Agency of Plovdiv (EAP), [www.eap-save.org](http://www.eap-save.org)  
Πληροφορίες: Liyana Adjarova, [liyana.adjarova@eap-save.dir.bg](mailto:liyana.adjarova@eap-save.dir.bg), +359 32 625 7

##### **Γαλλία**

The French Environment and Energy Management Agency (ADEME)  
[www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)  
Πληροφορίες: Therese Kreitz, [therese.kreitz@ademe.fr](mailto:therese.kreitz@ademe.fr), +33 4 9395 7984

##### **Δημοκρατία της Τσεχίας**

SEVEn, Stredisko pro efektivni vyuzivani energie, o.p.s.  
[www.svn.cz](http://www.svn.cz)  
Πληροφορίες: Juraj Krivosik, [juraj.krivosik@svn.cz](mailto:juraj.krivosik@svn.cz), +420 224 252 115

##### **Ελλάδα**

Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΚΑΠΕ)  
[www.cres.gr](http://www.cres.gr)  
Πληροφορίες: Χαράλαμπος Μαλαματένιος, [malam@cres.gr](mailto:malam@cres.gr), +30 210 660 3300

##### **Ηνωμένο Βασίλειο**

Newark & Sherwood Energy Agency (NSEA)  
Πληροφορίες: Chris Gilchrist, [chris.gilchrist@nsdc.info](mailto:chris.gilchrist@nsdc.info) +44 1636 655 596

##### **Ιταλία**

Eliante  
[www.eliante.it](http://www.eliante.it)  
Πληροφορίες: Mauro Belardi, [belardi@eliante.it](mailto:belardi@eliante.it), +39 348 874 9889

##### **Λιθουανία**

Lithuanian Energy Institute (LEI)  
[www.lei.lt](http://www.lei.lt)  
Πληροφορίες: Romoualdas Skema, [skema@isag.lei.lt](mailto:skema@isag.lei.lt), +370 37 401 802

##### **Νορβηγία**

The Directorate For Primary and Secondary Education (DPSE), [www.udir.no](http://www.udir.no)  
Πληροφορίες: Astrid Sandas, [astrid.sandas@udir.no](mailto:astrid.sandas@udir.no), +47 2330 1318

##### **Νορβηγία**

Norwegian Energy Efficiency Inc (NEE)  
[www.nee.no](http://www.nee.no)  
Πληροφορίες: Bjorn Moskull, [bam@nee.no](mailto:bam@nee.no), +47 97 098 002

##### **Ουγγαρία**

INNOTERM Energetics Environmental Protection & Development Ltd.  
[www.innoterm.hu](http://www.innoterm.hu)  
Πληροφορίες: Miklos Frater, [miklos.frater@innoterm.hu](mailto:miklos.frater@innoterm.hu), +36 1 343 1280

##### **Πολωνία**

EC BREC Institute for Renewable Energy, [www.ecbrec.pl](http://www.ecbrec.pl)  
Πληροφορίες: Grzegorz Wisniewski, [gwisniewski@ieo.pl](mailto:gwisniewski@ieo.pl), +48 22 825 4652

##### **Πολωνία**

Europejski Stowarzyszeni a Ekologow (ESE)  
Πληροφορίες: Grazyna Jaworska, [eseeKO@wp.pl](mailto:eseeKO@wp.pl), +48 71 34 76 000

##### **Σλοβενία**

Agencija za prestrukturiranje Energetike (ApE), [www.ape.si](http://www.ape.si)  
Contact: Aleks Jan, [aleks.jan@ape.si](mailto:aleks.jan@ape.si), +386 1 586 3870

##### **Σουηδία**

The Swedish Energy Agency (STEM) [www.energimyndigheten.se](http://www.energimyndigheten.se)  
Πληροφορίες: Lisa Lundmark, [lisa.lundmark@energimyndigheten.se](mailto:lisa.lundmark@energimyndigheten.se), +46 16 544 2152

##### **Φινλανδία**

MOTIVA Oy [www.motiva.fi](http://www.motiva.fi)  
Πληροφορίες: Irmeli Mikkonen, [irmeli.mikkonen@motiva.fi](mailto:irmeli.mikkonen@motiva.fi), +358 424 281 213

**Η αποκλειστική ευθύνη για το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης βαρύνει τους συντάκτες της. Δεν απεικονίζει απαραίτητα την άποψη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν είναι υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτή.**